

Rapport fra «Experience as KRIM2101 student fall 2020»

Innhentede svar pr. 16. august 2021 16:12

- Leverte svar: **5**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **0**

Uten fritekstsva



UiO : University of Oslo

Formålet med denne korte spørreundersøkelsen er å høre dine opplevelser som student i KRIM2101 våren 2020, som et ledd i å forbedre undervisningen i emnet for kommende studenter.

Vi ber om at du svarer så ærlig som mulig på spørsmålene under. Svarene dine vil bli anonymisert automatisk og du vil ikke kunne identifiseres. Svarene vil heller på ingen måte påvirke karakteren du får. Du kan svare på engelsk eller et skandinavisk språk.

Skjemaet inneholder fritekst-felter. Sitater fra fritekst-felter kan bli offentliggjort i rapporter (for eksempel om man ønsker å eksemplifisere). Dette vil ikke bli gjort dersom vi mener det er mulig at enkeltpersoner kan identifiseres med utgangspunkt i et sitat.

Dine forkunnskaper

Hvordan vil du vurdere dine ferdigheter innen følgende områder ved begynnelsen av semesteret (før undervisningen startet), hvis 1 er ingen kunnskap og 6 er fremragende?

Svar fordelt på antall

	1	2	3	4	5	6
Kunnskap om hvordan man utformer et forskningsprosjekt *	1	1	0	2	0	1
Kunnskap om hvordan man søker etter relevant litteratur og utfører en litteraturgjennomgang *	0	1	1	2	1	0
Kunnskap om hvordan man velger og bruker forskningsmetoder til et spesifikt prosjekt *	0	1	2	2	0	0
Kunnskap om vurdering av etiske problemstillinger i et forskningsprosjekt *	0	0	0	1	4	0
Kunnskap om hvordan man velger og bruker relevant teori i et forskningsprosjekt *	0	0	2	2	1	0
Kunnskap om innhenting, systematisering og analyse av data i et forskningsprosjekt *	2	0	0	3	0	0
Forståelse av de ulike delene i en bacheloroppgave/-avhandling, og hva som skiller dem *	0	2	0	1	2	0
Akademiske skriveferdigheter *	0	0	0	4	0	1
Kunnskap om hvordan man gir, mottar og bearbeider tilbakemeldinger på skriftlig arbeid *	0	0	1	2	2	0
Kunnskap om hva sensor vektlegger når hun/ han vurderer bacheloroppgaver *	0	1	2	1	1	0

Svar fordelt på prosent

	1	2	3	4	5	6
Kunnskap om hvordan man utformer et forskningsprosjekt *	20 %	20 %	0 %	40 %	0 %	20 %
Kunnskap om hvordan man søker etter relevant litteratur og utfører en litteraturgjennomgang *	0 %	20 %	20 %	40 %	20 %	0 %
Kunnskap om hvordan man velger og bruker forskningsmetoder til et spesifikt prosjekt *	0 %	20 %	40 %	40 %	0 %	0 %
Kunnskap om vurdering av etiske problemstillinger i et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	0 %	20 %	80 %	0 %
Kunnskap om hvordan man velger og bruker relevant teori i et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %	0 %
Kunnskap om innhenting, systematisering og analyse av data i et forskningsprosjekt *	40 %	0 %	0 %	60 %	0 %	0 %
Forståelse av de ulike delene i en bacheloroppgave/-avhandling, og hva som skiller dem *	0 %	40 %	0 %	20 %	40 %	0 %
Akademiske skriveferdigheter *	0 %	0 %	0 %	80 %	0 %	20 %
Kunnskap om hvordan man gir, mottar og bearbeider tilbakemeldinger på skriftlig arbeid *	0 %	0 %	20 %	40 %	40 %	0 %
Kunnskap om hva sensor vektlegger når hun/ han vurderer bacheloroppgaver *	0 %	20 %	40 %	20 %	20 %	0 %

Utvikling av ferdigheter

Hvordan vil du vurdere dine ferdigheter innen følgende områder nå, hvis 1 er ingen kunnskap og 6 er fremragende?

Svar fordelt på antall

	1	2	3	4	5	6
Kunnskap om hvordan man utformer et forskningsprosjekt *	0	0	0	3	2	0
Kunnskap om hvordan man søker etter relevant litteratur og utfører en litteraturgjennomgang *	0	0	0	2	2	1
Kunnskap om hvordan man velger og bruker forskningsmetoder til et spesifikt prosjekt *	0	0	1	3	1	0
Kunnskap om vurdering av etiske problemstillinger i et forskningsprosjekt *	0	0	0	1	3	1
Kunnskap om hvordan man velger og bruker relevant teori i et forskningsprosjekt *	0	0	0	4	1	0
Kunnskap om innhenting, systematisering og analyse av data i et forskningsprosjekt *	0	0	2	1	2	0
Forståelse av de ulike delene i en bacheloroppgave/-avhandling, og hva som skiller dem *	0	0	1	1	2	1
Akademiske skriveferdigheter *	0	0	0	2	2	1
Kunnskap om hvordan man gir, mottar og bearbeider tilbakemeldinger på skriftlig arbeid *	0	0	0	2	3	0
Kunnskap om hva sensor vektlegger når hun/ han vurderer bacheloroppgaver *	0	0	1	3	1	0

Svar fordelt på prosent

	1	2	3	4	5	6
Kunnskap om hvordan man utformer et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	0 %	60 %	40 %	0 %
Kunnskap om hvordan man søker etter relevant litteratur og utfører en litteraturgjennomgang *	0 %	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %
Kunnskap om hvordan man velger og bruker forskningsmetoder til et spesifikt prosjekt *	0 %	0 %	20 %	60 %	20 %	0 %
Kunnskap om vurdering av etiske problemstillinger i et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	0 %	20 %	60 %	20 %
Kunnskap om hvordan man velger og bruker relevant teori i et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %	0 %
Kunnskap om innhenting, systematisering og analyse av data i et forskningsprosjekt *	0 %	0 %	40 %	20 %	40 %	0 %
Forståelse av de ulike delene i en bacheloroppgave/-avhandling, og hva som skiller dem *	0 %	0 %	20 %	20 %	40 %	20 %
Akademiske skriveferdigheter *	0 %	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %
Kunnskap om hvordan man gir, mottar og bearbeider tilbakemeldinger på skriftlig arbeid *	0 %	0 %	0 %	40 %	60 %	0 %
Kunnskap om hva sensor vektlegger når hun/ han vurderer bacheloroppgaver *	0 %	0 %	20 %	60 %	20 %	0 %

Opplevelse av undervisningen på KRIM2101

Hva slags veiledning har du hatt dette semesteret, og hvor mange ganger (gjør et anslag hvis du ikke husker nøyaktig)?

Svar fordelt på antall

	0-2 ganger	3-4 ganger	4-5 ganger	5-6 ganger	6 ganger eller mer
Gruppeveiledning *	0	4	1	0	0
Individuell veiledning på fakultetet *	5	0	0	0	0
Individuell veiledning på Zoom, Skype eller liknende *	3	2	0	0	0
Skriftlig tilbakemelding/Kommentert utkast inkludert skriftlige tilbakemeldinger mottatt i forbindelse med veiledningsmøter *	0	4	1	0	0
Annet *	3	1	1	0	0

Svar fordelt på prosent

	0-2 ganger	3-4 ganger	4-5 ganger	5-6 ganger	6 ganger eller mer
Gruppeveiledning *	0 %	80 %	20 %	0 %	0 %
Individuell veiledning på fakultetet *	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Individuell veiledning på Zoom, Skype eller liknende *	60 %	40 %	0 %	0 %	0 %
Skriftlig tilbakemelding/Kommentert utkast inkludert skriftlige tilbakemeldinger mottatt i forbindelse med veiledningsmøter *	0 %	80 %	20 %	0 %	0 %
Annet *	60 %	20 %	20 %	0 %	0 %

Generell vurdering av undervisningen i emnet

Hvis 1 er veldig misfornøyd og 6 er veldig fornøyd, hvordan vil du vurdere det følgende?

Svar fordelt på antall

	1	2	3	4	5	6
Alt i alt, hva synes du om undervisningstilbudet på KRIM2101 (forelesninger, undervisningsvideoer, medstudentevaluering/ kollokvier og veiledning)? *	0	0	1	3	1	0
Hvordan vil du vurdere din egen studieinnsats i forbindelse med oppgaveskrivingen? *	0	0	2	0	1	2
Har de korte undervisningsvideoene (om problemstilling, metode, bakgrunn- og kontekstkapitlet) vært nyttige? *	0	0	0	1	2	2
Har inspirasjonsfilmene fra forskere om ulike forskningsfelt og potensielle prosjekter vært nyttige? *	0	0	2	2	1	0
Har de skriftlige tilbakemeldingene/ veiledningen fra medstudentene vært nyttig(e)? *	0	0	2	1	2	0
Har studentkollokviene vært nyttige? *	0	1	1	1	2	0
Hva synes du om kvaliteten på veileders tilbakemeldinger? *	0	0	1	1	3	0
Hva synes du om omfanget av veiledningen? *	1	0	1	1	2	0
Alt i alt, hvor fornøyd var du med veiledningen du fikk av veileder og medstudenter? *	0	0	2	0	3	0

Svar fordelt på prosent

	1	2	3	4	5	6
Alt i alt, hva synes du om undervisningstilbudet på KRIM2101 (forelesninger, undervisningsvideoer, medstudentevaluering/ kollokvier og veiledning)? *	0 %	0 %	20 %	60 %	20 %	0 %
Hvordan vil du vurdere din egen studieinnsats i forbindelse med oppgaveskrivingen? *	0 %	0 %	40 %	0 %	20 %	40 %
Har de korte undervisningsvideoene (om problemstilling, metode, bakgrunn- og kontekstkapitlet) vært nyttige? *	0 %	0 %	0 %	20 %	40 %	40 %
Har inspirasjonsfilmene fra forskere om ulike forskningsfelt og potensielle prosjekter vært nyttige? *	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %	0 %
Har de skriftlige tilbakemeldingene/ veiledningen fra medstudentene vært nyttig(e)? *	0 %	0 %	40 %	20 %	40 %	0 %
Har studentkollokviene vært nyttige? *	0 %	20 %	20 %	20 %	40 %	0 %
Hva synes du om kvaliteten på veileders tilbakemeldinger? *	0 %	0 %	20 %	20 %	60 %	0 %
Hva synes du om omfanget av veiledningen? *	20 %	0 %	20 %	20 %	40 %	0 %
Alt i alt, hvor fornøyd var du med veiledningen du fikk av veileder og medstudenter? *	0 %	0 %	40 %	0 %	60 %	0 %

Forslag til forbedringer

Hva ville ha vært den ideelle formen for veiledning etter din oppfatning? *

Svar	Antall	Prosent
Bare gruppeveiledning	0	0 %
Mest gruppeveiledning	0	0 %
Like mye gruppe- og individuell veiledning	2	40 % 
Mest individuell veiledning	2	40 % 
Bare individuell veiledning	1	20 % 

Hvilke deler av undervisningsopplegget mener du er nyttige og bør beholdes? *

Det er mulig å velge flere (eller alle) alternativer.

Svar	Antall	Prosent
Forelesningene	5	100 % 
De korte undervisningsvideoene	4	80 % 
Inspirasjonsfilmene fra forskere om ulike forskningstema	3	60 % 
Tilbakemeldingsskjemaene	2	40 % 
Studentkollokviene	2	40 % 
Samtaleguidene til kollokviene	1	20 % 
Gruppeveiledningene	3	60 % 
Individuell veiledning	5	100 % 

