

Til Rektoratmøtet
Fra Avdeling for fagstøtte/Enhet for lederstøtte

Sakstype: Diskusjonssak
Møtedato: 18. august 2015
Notatdato: 11. august 2015
Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Monica Bakken/Bente Hennie Strandh

Lærings- og arbeidsmiljø – satsingsområde 2016

Bakgrunn

I UiOs årsplan 2016-2018 er Lærings- og arbeidsmiljø utpekt som et særskilt satsingsområde for 2016. Saken har vært diskutert innledningsvis i universitetsdirektørens ledergruppe og i rektoratet. Deretter har den vært behandlet i Utdanningskomiteen, i det sentrale Arbeidsmiljøutvalget og i Læringsmiljøutvalget.

Det ble bedt om innspill på følgende spørsmål:

- Hvordan skal UiO bruke lærings- og arbeidsmiljøetsatsingen 2016 slik at det styrker gjennomføringen av tiltak som foreslås i oppfølgingen av SAB-rapporten?
- Hvilket ambisjonsnivå og hvilke mål skal vi ha for satsingen?
- Avgrensning – hvilke temaer innenfor lærings- og arbeidsmiljø skal vi konsentrere oss om?
- Hvilke gevinster og resultater ønsker vi å oppnå?
- Forslag til 2-3 særlig prioriterte tiltak

Følgende hovedinnspill ble gitt:

- Satsingen bør ha særlig oppmerksomhet rettet mot førsteårsstudenten
- Satsingen bør inkludere tiltak som omfatter de fysiske rammene rundt studenten
- Tiltakene bør bidra til å utvikle delingskulturen ved UiO for å synliggjøre sammenhengen mellom et godt læringsmiljø og et godt arbeidsmiljø
- Alle fakulteter/UB og museer bør gjennomføre tiltak
- Det må være rom for fakultære tilpasninger
- Satsningen må inkludere tiltak knyttet til arbeidsmiljø for de ansatte

På bakgrunn av innspillene, føringer i Strategi 2020 og tiltak som er foreslått i UiOs årsplan 2016-2018 og foreslås følgende for gjennomføringen av satsningsåret: (se vedlegg)



Vedlegg:**Gjennomføring av Lærings- og arbeidsmiljøåret**

Lærings- og arbeidsmiljø er utpekt som et særskilt satsingsområde for 2016 i UiOs årsplan for 2016-2018.

Ambisjonene for året bør være å gjennomføre tiltak som:

- setter arbeidet med et lærings- og arbeidsmiljø høyt på agendaen i alle deler av organisasjonen.
- øker bevisstheten om hva et godt lærings- og arbeidsmiljø betyr for prestasjoner og resultater for studenter og ansatte.

Satsningen bør være et virkemiddel for å nå målene i Strategi 2020, for å gjennomføre tiltak definert i universitetets årsplan 2016-2018 og for å møte utfordringer skissert i SAB-rapporten.

Det bør gjennomføres tiltak på alle nivåer ved UiO for å realisere ambisjonene, med rom for lokale tilpassinger og definering av lokale mål.

Satsningen bør ha som mål å inkludere tiltak som har «varig verdi» og som strekker seg ut over enkeltarrangementer.

Nedenfor gis eksempler på *noen utvalgte* områder og tiltak som foreslås dette året. Ytterligere konkretisering av innhold må skje når arbeidet kommer i gang både sentralt og på enhetene.

Studentenes læringsmiljø

Når det gjelder læringsmiljø bør satsningen konsentrere seg særlig om tiltak knyttet til førsteårsstudenten i tråd med tiltak 1 i årsplanen for 2016-2018:

«Fakultetene skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet. Det skal gis god oppfølging underveis i studiene.»

Og til tiltak 2 som springer ut av oppfølgingen av SAB-rapporten – der et av de viktigste tiltakene er å utarbeide en overordnet visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO:

«Fakultetene skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivsrelevans, gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. UiOs felles utdanningsvisjon skal gjenkjennes i alle studieprogram.»

Studentenes fysiske læringsmiljø

Satsningen bør inkludere tiltak knyttet til studentenes fysiske læringsmiljø. Her vil oppussingen av Sophus Bugges hus (SB) være sentralt. SB vil stå ferdig til semesterstart høsten 2016.

Eiendomsavdelingen vil dette året også planlegge fremtidig oppgradering av andre bygninger. I denne planleggingen vil et godt fysisk læringsmiljø være førende. Blant annet gjennom åpne førsteetasjer som inviterer til og åpner for tverrfaglig aktivitet, slik det er skissert i Masterplan for UiOs eiendommer.

Ansattes arbeidsmiljø:

Satsningen bør konsentrere seg om tiltak som er skissert i UiOs årsplan.

Eksempelvis under overskriften *Satsinger for å initiere endring*:

- «Det skal utarbeides en plattform for universitetsledelse på alle nivåer.»
- «Rekrutteringsstrategien skal ferdigstilles og implementeres.»

Innen utgangen av 2015 har nesten alle enheter gjennomført Arbeids- og klimaundersøkelsen (ARK). Oppfølging og gjennomføring av tiltak som følger av ARK vil skje på de enkelte enhetene i 2016 og bør inngå som en del av satsningen. Dette er et viktig arbeid som ledd i å jobbe med systematiske arbeidsmiljøutviklingen ved UiO.

UiO bør bruke de nye for- ansatte sidene, som lanseres mot slutten av 2015 som et virkemiddel for å fremme en delingskultur, åpenhet og gjennomsiktighet.

I tillegg bør dette året brukes til å *synliggjøre sammenhengen mellom et godt arbeidsmiljø og et godt læringsmiljø*. Dette kan eksempelvis gjøres gjennom å trekke frem miljøer som er spesielt gode på dette – vise «beste praksis». I tillegg kan virkemidler og verktøy som finnes i utviklingen av arbeidsmiljø løftes frem.

Gevinster og resultater

Gevinst- og resultatmåling er et krevende arbeid. Flere av tiltakene som er nevnt over vil gi resultater og gevinster først på sikt, og det er mulig at faktorer som ligger utenfor prosjektet vil være med å påvirke disse.

Det foreslås at dokumentasjon av gevinster og resultater skjer i form av en dokumentasjon av hvilke aktiviteter som har vært gjennomført og en vurdering av disse opp mot ambisjonen for satsningsåret.

Øvrig rapportering bør skje gjennom UiOs ordinære virksomhetsrapportering.

Organisering

Mesteparten av aktivitetene knyttet til satsningsåret vil skje lokalt på fakulteter, museer og UB. Aktiviteter på lokalt nivå eies av dekanene/museumsdirektører og direktør for universitetsbiblioteket og styres i linjen. Det bør utnevnes en kontaktperson for hvert fakultet/UB og museer som deltar i en koordineringsgruppe, som ledes sentralt.

Temaet vil regelmessig tas opp i dekanmøtet for utveksling av aktivitetsplaner.