



Til: Dekanaten

Studieseksjonen
Postboks 6706 St. Olavs plass
0130 OSLO

Saksbehandler: Mona Sinding-Larsen/Eli Knotten

Telefon: 22 85 95 00

Telefaks: 22 85 96 58

Dato:09.03.09 **Saksnr.:** 2009/4088 **Sakseier:** JF

E-post: postmottak@jus.uio.no

Web-adr.: www.jus.uio.no

Arbeidsgruppe for utvikling av jusstudiet – utkast til målsetting og mandat

Bakgrunn

På grunnlag av NOKUTs reakkreditering av studiet, samt prosess faglig prioriteringer, har fakultetet i løpet av høsten 2008 og frem til nå hatt en tenke- og diskusjonsprosess. En komité nedsatt av universitetsledelsen (Bostadutvalget) har lagt frem sin innstilling, og rektoratet har på grunnlag av dette kommet med anbefalinger. I tillegg er det lagt frem innstilling fra en arbeidsgruppe i regi av instituttlederene. Det har vært diskusjoner lokalt, og avslutningsvis ble det avholdt fakultetskonferanse 9. februar. I løpet av prosessen vedtok universitetsstyret sist høst å redusere opptaksrammen med 200 plasser fra 600 til 400 pr år fra høsten 2009.inntektstapet skal ikke få følger for fakultetets økonomi. Dette medfører økte ressurser som skal brukes på bedring av studiekvaliteten.

Målsetting

Hovedformålet med prosessen videre vil være en *kvalitetsheving* av jusstudiet. Målet for rettstudiet må være at studentene kommer ut med gode juridiske kunnskaper og ferdigheter. Hva som er gode juridiske kunnskaper forandrer seg og dermed også kravene til ferdighetene. De siste femten års utvikling har satt sitt preg på norsk rett, og dette må reflekteres i studiet. Spørsmålet er om og hvordan samfunnets krav både til jurister og til høyere utdanningsinstitusjoner reflekteres i vårt studieopplegg.

Et annet spørsmål er graden av valgfrihet i studiet. I dag har vi fire år med obligatoriske fag og et valgfritt år på slutten. Hvor mye valgfrihet kan og bør være i studiet? Hvor sterke føringer skal fakultetet legge på studentenes utforming av sin utdanning? Det finnes grader av føringer mellom det obligatoriske og det fullt valgfrie.

Et tredje spørsmål er internasjonaliseringen og hvordan krav til høyere internasjonal kompetanse kan integreres i studieløpet. Dette henger sammen med hvor sterkt fakultetet styrer studentenes fagsammensetning, hvor sterkt en internasjonal kompetanse skal være obligatorisk, og hvor stor grad av fordypning som skal tilbys og som kan være forsvarlig som en valgmulighet til fortrenghet av andre fag.

Utviklingen må integreres i de enkelte fagene. Læringskrav, læremidler og undervisningen må legges opp slik at studentene får kunnskaper og trening i å identifisere når de må gå ut over de nasjonale rettskildene, hvordan de skal forholde seg til rettskilder fra andre rettsordner og hvordan de skal takle samspillet mellom rettskilder fra forskjellige rettsordner.

Det juridiske fakultet

De fagene som er inne som obligatoriske fag i studiet må tilpasses for å lage plass for det internasjonale perspektivet og metode. Vi må åpne for å utnytte kunnskapene fra forskergruppene og forskningsfronten bedre inn i studiet. Samtidig må vi gi større plass til grunnleggende kunnskaper i menneskerettigheter og EØS.

Arbeidsgruppens medlemmer

På bakgrunn av ovennevnte målsetting nedsetter dekanus en arbeidsgruppe bestående av følgende medlemmer:

Professor Are Stenvik (leder), IfP
Professor Ragnhild Hennum, IOR
Professor Ola Mestad, NIFS
Seksjonssjef Randi Saunes, eksamensseksjonen
Seksjonssjef Steinar H. Myre, seksjon for informasjon og systemdrift
Seksjonssjef Eli Knotten, studieseksjonen
Stud.jur. Charlotte Nordbakken, JSU
Stud.jur. Alette Hillestad, JSU

Rådgiver Mona Sinding-Larsen, sekretær

Premisser

Følgende premisser foreligger:

- Dekanus har vedtatt innføring av basisgrupper fra høsten 2009. Formål og innhold i disse gruppene skal ikke vurderes av arbeidsgruppen, men skal evalueres på grunnlag av erfaringer med pilotgrupper våren 2009 og avgjøres av PMR.
- Studiet må modulariseres slik at det ikke forekommer emner større enn 30 studiepoeng.
- Omrokkeringer av fag gjøres i minst mulig grad.
- Det legges frem minst et forslag som ikke krever overgangsordninger.
- Arbeidsgruppen skal sørge for bred involvering i prosessen og så stor grad av medvirkning som mulig. Det kan for eksempel opprettes undergrupper på tema som: FS, Kunnskapskrav og læremidler, Bibliotek og involvering i metodeundervisningen, IKT i undervisningen, Evalueringsformer

Arbeidsgruppens mandat

Arbeidsgruppen skal utarbeide et forslag til omlegging av studiet som medfører en betydelig forbedring av studietilbudet tilpasset kvalitetsreformens intensjoner og med hensyn til NOKUTs anbefalinger. Følgende må derfor tas i betraktning:

- Anbefalingene fra rektor, med unntak av ovennevnte premisser.
- Instituttledernes rapport og forslag, også den foreløpige rapporten som ble moderert på grunnlag av lokale debatter.

Med henblikk på de to ovennevnte punkter nevnes spesielt:

- integrering av metode i hele studiet
- innføring av nye undervisnings- og evalueringsformer
- større innslag av det internasjonale aspektet i hele studiet
- større og bedre integrering av etikk
- større valgfrihet
- etablering av forskerlinje

Hensynet til FS og behovet for tilpasning til dette systemet skal ivaretas.

Arbeidsgruppen skal også se på og vurdere de forslag som ble fremlagt av 5-års komiteen, men som ikke ble innført av økonomiske årsaker.

Arbeidsgruppen må vurdere økonomiske og administrative konsekvenser av de forslag som legges frem.

Arbeidsgruppen skal ikke vurdere

- 3+2-modell
- hensynet til privatister
- kullundervisning/opptak en gang pr år

Prosessplan

Dato	Aktivitet	Ansvarlig
4/3	Mandat Målsetning Fremdriftsplan/prosess	Dekanatet
Innen 10/3	Forankres i i-ledergruppen og PMR informeres	Dekanatet, Tove, Benedicte
Medio mars	Oppstartsmøte med arbeidsgruppen og dekanatet	Are, Mona
V09	To delrapporteringer til dekanatet ihht. milepæler som fastsettes av arbeidsgruppen	Arbeidsgruppe

H09	Studentkonferanse	JSU
Sept 09	Sensorkonferanse	Dekanatet, eksamensseksj.
Senest 31.12.09	Endelig rapport fra arbeidsgruppa	Arbeidsgruppe
V10	Arbeidsgiverpanel	
V10	Fakultetsstyrevedtak	
H11	Iverksetting	Dekanatet